

## หลักสูตร การทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อใจ ( Key Cover ) จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up – skill และ Re – skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ข้อที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนรายยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการเช่นเดียวกับการอุดหนุนร้านค้าในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้กินของไทย ใช้ของไทย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพ ความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริมสามารถครองตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันจะเป็นการสร้าง ความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น กศน. ตำบลดงน้อย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อใจ ( Key Cover ) ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าด้วยเทคโนโลยีและเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดหมายของหลักสูตร

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อจิว ( Key Cover ) ได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลดงน้อย จำนวน 8 คน

## ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---|---|---|---|--------------|---------|
|     |   |   |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อจิว ( Key Cover ) | 1.1 บอกความสำคัญ ของประกอบอาชีพการ ทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อ จิว ( Key Cover ) ได้<br>1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการการทำที่ใส่ พวงกุญแจเสื้อจิว ( Key Cover )<br>1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ ที่ใส่พวงกุญแจเสื้อจิว ( Key Cover ) ได้ | 1.1 ความสำคัญของ ประกอบอาชีพการการ ทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อ จิว ( Key Cover )<br>1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ การทำที่ใส่พวงกุญแจ เสื้อจิว ( Key Cover )<br>1.3 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ                           | 1. การบรรยายให้ ความรู้<br>2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ | 1 ชม.        | -       |
| 2.  | ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำที่ใส่พวง กุญแจเสื้อจิว ( Key Cover ) | 2.1 สามารถประดิษฐ์ การทำที่ใส่พวงกุญแจ เสื้อจิว ( Key Cover ) ได้<br>2.2 สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้   | 2.1 ขั้นตอนการ ประกอบอาชีพการทำ ที่ใส่พวงกุญแจเสื้อจิว ( Key Cover )<br>2.2 ขั้นตอนการทำการ ทำที่ใส่พวงกุญแจเสื้อ จิว ( Key Cover )<br>2.3 ขั้นตอนการบรรจุ เลือกบรรจุภัณฑ์<br>2.4 ขั้นตอนการดูแลรักษา เพื่อการจำหน่าย | 1. การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับวิทยากร<br>2. การสาธิต    | -            | 4 ชม.   |

## สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

### **การวัดและประเมินผล**

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น